

Компонент ОПОП программа ординатуры
специальность 31.08.49 Терапия
наименование ОПОП

Б1.В.ДЭ.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Экстренная медицинская помощь. Симуляционный курс

Разработчик:

Мишанина Л.А.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры

клинической медицины
наименование кафедры

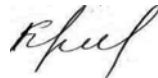
Директор МБИ

должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ



подпись

Кривенко О. Г.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы действий при неотложных состояниях (ABCDE, первичный и вторичный осмотр по ATLS, ALS, PALS, NLS); - клинические проявления, диагностику и принципы лечения критических состояний (остановка кровообращения, ОКС, ОНМК, анафилаксия, политравма, сепсис, острые дыхательная и почечная недостаточности и др.); - оснащение и возможности симуляционного оборудования, патофизиологические основы работы с ним. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить быструю клиническую оценку состояния пациента по принципу «от жизнеугрожающего – к менее опасному»; - выполнять базовые и расширенные реанимационные мероприятия (СЛР, дефибрилляция, кардиоверсия, интубация трахеи, установка воздуховодов, пункция перикарда, торакоцентез и др.); - оказывать помощь при специфических критических состояниях; - работать в команде, четко распределять роли, эффективно коммуницировать; - использовать диагностическое оборудование (ЭКГ, УЗИ-симуляторы, мониторы пациента) в симуляционных сценариях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расширенной сердечно-легочной реанимации; - навыками обеспечения проходимости дыхательных путей различными методами; - навыками интерпретации данных мониторинга (ЭКГ, SpO₂, EtCO₂, гемодинамика) в динамике; - навыками ситуационного анализа и принятия решений в условиях дефицита времени и ресурсов.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.1: BLS/ALS по протоколам ERC/АНА. Работа в команде. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

Тема 1.2: Обеспечение проходимости дыхательных путей. Базовые и продвинутое методы: интубация трахеи, ларингеальная маска, коникотомия на симуляторах.

Тема 1.3: Причины и алгоритмы при остановке кровообращения различного генеза (гипоксия, гиповолемия, гипотермия и т.д.).

Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии и неврологии.

Тема 2.1: Острый коронарный синдром (ОКС). Дифференциальная диагностика, тактика, тромболизис (симуляция).

Тема 2.2: Острые нарушения ритма сердца (тахии- и брадиаритмии). Диагностика на симуляторе-ЭКГ, электротерапия.

Тема 2.3: Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Быстрая оценка (шкала Цинциннати, Лос-Анджелес), первичные действия.

Тема 2.4: Эпилептический статус. Алгоритм купирования.

Модуль 3. Острая дыхательная недостаточность.

Тема 3.1: Астматический статус, обострение ХОБЛ. Респираторная поддержка.

Тема 3.2: Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Тактика неотложной помощи.

Тема 3.3: Тяжелые пневмонии, ОРДС. Начальная респираторная тактика.

Модуль 4. Критические состояния при неотложной хирургии и травме.

Тема 4.1: Алгоритм первичного и вторичного осмотра пострадавшего (ATLS принципы).

Тема 4.2: Шок (гиповолемический, септический, анафилактический). Дифференциация и стартовая терапия на симуляторе.

Тема 4.3: Острые хирургические состояния (острый живот, кровотечения). Симуляция принятия решения о срочном оперативном вмешательстве.

Модуль 5. Командное взаимодействие и человеческий фактор (Crew Resource Management).

Тема 5.1: Отработка сценариев полного цикла (от вызова до передачи в стационар) с распределением ролей в команде.

Тема 5.2: Анализ видеозаписи сессии (дебрифинг) с разбором ошибок в коммуникации, алгоритмах действий и принятия решений.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Анестезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

Дополнительная литература:

2. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные симуляционным оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Аккредитационно-симуляционный центр.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	1	72
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	26	26
Всего часов по дисциплине	72	72
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. BLS/ALS по протоколам ERC/АНА. Работа в команде. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Обеспечение проходимости дыхательных путей. Базовые и продвинутое методы: интубация трахеи, ларингеальная маска, коникотомия на симуляторах. Причины и алгоритмы при остановке кровообращения различного генеза (гипоксия, гиповолемия, гипотермия и т.д.).
2	Неотложные состояния в кардиологии и неврологии. Острый коронарный синдром (ОКС). Дифференциальная диагностика, тактика, тромболизис (симуляция). Острые нарушения ритма сердца (тахи- и брадиаритмии). Диагностика на симуляторе-ЭКГ, электротерапия. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Быстрая оценка (шкала Цинциннати, Лос-Анджелес), первичные действия. Эпилептический статус. Алгоритм купирования.
3	Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус, обострение ХОБЛ. Респираторная поддержка. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Тактика неотложной помощи. Тяжелые пневмонии, ОРДС. Начальная респираторная тактика.
4	Критические состояния при неотложной хирургии и травме. Алгоритм первичного и вторичного осмотра пострадавшего (ATLS принципы). Шок (гиповолемический, септический, анафилактический). Дифференциация и стартовая терапия на симуляторе. Острые хирургические состояния (острый живот, кровотечения). Симуляция принятия решения о срочном оперативном вмешательстве.
5	Командное взаимодействие и человеческий фактор (Crew Resource Management). Отработка сценариев полного цикла (от вызова до передачи в стационар) с распределением ролей в команде. Анализ видеозаписи сессии (дебрифинг) с разбором ошибок в коммуникации, алгоритмах действий и принятия решений.